

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20» Г. АЛЬМЕТЬЕВСКА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

«Рассмотрено»

Руководитель МО
МБОУ «СОШ № 20»
_____ /Муртазина Г.Х./
Протокол № 1
от «28» августа 2025 г.

«Согласовано»

Заместитель
директора по УВР
МБОУ «СОШ № 20»
_____ /Рыжикова Л.Н./
«29» августа 2025 г.

«Утверждаю»

Директор
МБОУ «СОШ № 20»
_____ /Галанина С.Л./
Приказ № 201
от «01» сентября 2025 г.



Рабочая программа

по подготовке руки к письму
предмет

(Школа подготовки будущих первоклассников «АБВГДейка»)

Рыжикова Людмила Николаевна
ФИО учителя

учителя начальных классов
предмет

высшей квалификационной категории
квалификационная категория

«Принято»
педагогическим советом
Протокол № 1
от «29» августа 2025г.

г. Альметьевск
2025 г.

Планируемые результаты

К концу года обучения у детей формируются следующие основные умения:

- Знание гигиенических правил письма.
- Умение сохранять правильную посадку и положение рук при письме.
- Знание правил расположения тетради и ручки при письме.
- Умение правильно держать ручку, карандаш.
- Знание правил штриховки.
- Умение ориентироваться на листе бумаги в клеточку, в тетради.
- Знание правил работы с тетрадью.
- Умение выполнять штриховку, соблюдая правила.
- Знание правил работы с ножницами.
- Умение самостоятельно рисовать простые элементы, фигуры.
- Умение ориентироваться в тетради, на строке, на странице.
- Умение правильно держать ножницы и работать с ними.
- Рисование по клеточкам по слуховому восприятию.

Содержание изучения предмета

- Научить детей ориентироваться в тетради и на листе бумаги.
- Подготовить руку ребенка к письму путем тренировки кисти руки и пальцев.
- Научить детей правильной посадке при письме, правильно располагать тетрадь на парте во время письма, умению держать шариковую ручку.
- Научить штриховать в разных направлениях: сверху вниз, с наклоном влево, слева направо, с наклоном вправо, штриховке петлями, полуовалами, волнистыми линиями.
- Познакомить с основными правилами штриховки:
- не выходить за контуры фигуры;
- соблюдать параллельность линий;
- не сближать штрихи, расстояние между ними должно быть 0,5 см;
- научить четко, дифференцировать строку (верхнюю и нижнюю, среднюю линии), писать элементы букв и буквы в строке;
- познакомить с основными правилами красивого письма;
- подготовить к формированию графического навыка;
- научить копировать сложные сочетания извилистых линий, фразу из нескольких слов, написанную письменными буквами;
- развивать фонематический слух, подготовить к овладению звуковым анализом слова.

Календарно-тематическое планирование

№п/ п	Тема занятия	Цель занятия	Виды занятия	Календарные сроки	
				Планируе емые	Фактиче ские
1	Ориентирование на плоскости.	Выработка правильной осанки, наклонного расположения тетради на парте и умение держать карандаш и ручку при письме и рисовании. Овладение строчкой.	1.Знакомство с детьми, знакомство детей друг с другом. 2.Игра «Кто за кем?». 3.Ориентирование на плоскости (наверху, внизу, слева, справа, перед, за, между, рядом). 4.Составление различных композиций из геометрических фигур. 5.Составление из кружков разной величины снеговика, раскрашивание его голубым карандашом.	13.12.25	
2	Обведение по контуру.	Подготовительные упражнения для развития глазомера, кисти руки и мелких мышц пальцев: обводка и штриховка контуров, соединение линий и фигур, рисование и раскрашивание узоров и бордюров непрерывным движением руки	1.Ориентирование на плоскости. 2.Обведение по контуру знакомых фигур. 3.Деление фигур на одинаковые отрезки. 4.Игра с пальчиками. 5.Ознакомление с правилами штриховки. 6.Раскрашивание (или штриховка) контурных изображений овальных шаров. 7.Рисование дождя.	20.12.25	
3	Штриховка слева направо.	Подготовить мелкую мускулатуру рук к письму и научить основным элементам письма	1.Подготовительное упражнение. 2.Штриховка слева направо. 3.Рисование на арбузах черных полосок. 4.Игра с пальчиками. 5.Раскрашивание арбузов зеленым карандашом. 6.Обведение и раскрашивание контурных изображений больших бусин – красным, средних – желтым, а маленьких – зеленым карандашом. 7.Штриховка сверху вниз. Обведение по контуру вишенки красным карандашом. Штриховка вишенки. 8.Физкультминутка.	27.12.25	

			9.Рисование на зонтике разноцветных горошин. 10.Штриховка волнистыми линиями.		
4	Рисование и раскрашивание.	Формирование умения выполнять штриховку и росчерки; выполнять различные элементы письма; Знать цветовую гамму	1.Повторение пройденного. 2.Раскрашивание рыбок. 3.Рисование полосок на мяче. 4.Штриховка петлями. Обведение линий простым карандашом.	17.01.26	
5	Правила штриховки. Штриховка. Письмо спиралью.	Развитие моторики и координации руки Развитие зрительного восприятия, внимания, памяти	1.Правила штриховки (закрепление). 2.Штриховка петлями и полуовалами. 3.Рисование полосок на панцире черепахи. 4.Обведение линий слева направо простым карандашом. 5.Письмо спиралью	24.01.26	
6	Ориентирование в пространстве.	Формирование умения ориентироваться на плоскости, обводить по контуру, штриховать.	1.Ориентировка в пространстве – движение в заданном направлении (вперед, назад, вверх – вниз, направо – налево). 2.Штриховка в разных направлениях. 3.Игра с пальчиками. 4.Штриховка петлями. 5.Рисование разноцветных квадратиков на салфетке.	31.01.26	
7	Ознакомление с рабочей строкой в тетради.	Письмо элементов букв: прямой наклонной короткой палочки, прямой наклонной длинной палочки, палочки с закруглением внизу, длинной палочки с петлей, палочки с закруглением вверху и внизу, полуовала и овала.	1.Игра «Назови соседей». 2.Штриховка контурных изображений правой и левой перчаток (слева направо). 3.Рисование треугольников на крокодиле. 4.Раскраска звездочек. 5.Работа в тетрадях. Ознакомление с рабочей строкой. 6.Правила посадки при письме. 7.Верхняя и нижняя линии рабочей строки. 8.Письмо короткой наклонной палочки.	7.02.26	
8	Штриховка геометрических фигур в разных направлениях.	Развитие умения штриховать фигуры в различных направлениях; ориентироваться в рабочей полосе	1.Штриховка геометрических фигур в разных направлениях. 2.Письмо коротких и длинных наклонных линий.	14.02.26	

9	Письмо наклонных линий с закруглением внизу.	Развитие мелкой моторики руки, отработка дифференциации правых и левых частей тела, формирование ориентации в окружающем мире.	1.Штриховка колокольчиков в разных направлениях. 2.Дорисовка ручек у зонтиков. 3.Письмо наклонных линий с закруглением внизу. 	21.02.26	
10	Правила красивого письма.	Ориентироваться на листе; писать в рабочей полосе; видеть различные по форме фигуры (треугольник, квадрат, прямоугольник, круг).	1.Штриховка в разных направлениях. 2.Правила красивого письма. 3.Письмо короткой наклонной линии с закруглением вверху.	28.02.28	
11	Рисование штрихом.	Подготовка к письму элементов букв. Отработка начальных графических навыков и правильной постановки руки.	1.Нанизывание пуговиц и бусинок на нитку. Игра «Кто быстрее?» 2.Рисование штрихом. Знакомство с линиями – короткими и длинными, наклонными и ровными, чуть заметными и яркими, волнообразными и двигающимися по кругу, пересекающимися и с наплывом одна на другую. 3.Письмо короткой наклонной линии с закруглением вверху и внизу.	7.03.26	
12	Рисование штрихом.	Подготовка к письму элементов букв. Отработка начальных графических навыков и правильной постановки руки.	1.Рисование штрихом. Штрих, идущий от центра круга. 2.Штриховка цыпленка. 3.Письмо элементов строчных и заглавных букв.	14.03.26	
13	Письмо печатных букв.	Подготовка к письму элементов букв. Отработка начальных графических навыков и правильной постановки руки.	1.Штриховка в разных направлениях. 2.Письмо печатных букв.	21.03.26	

